

Apstiprināts:
*Akadēmiskās informācijas centra
Akreditācijas departamenta vadītājs*

A.Rauhvargers 
Rīgā, 2015. gada 18. augustā

Studiju akreditācijas/licencēšanas komisijas locekļu atlases kritēriju un vadlīniju pielietojums komisijas locekļu atlasē

1. Nodibinājuma “Akadēmiskās informācijas centrs” (turpmāk - AIC) *Augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas departaments* (turpmāk - aģentūra) iegūst *Akreditācijas/ licencēšanas komisijas* (turpmāk – komisija) pretendentu CV un motivācijas vēstules.
2. Aģentūra izskata CV un motivācijas vēstules un novērtē tās atbilstoši *Studiju akreditācijas/licencēšanas komisijas locekļu atlases kritērijiem un vadlīnijām* (turpmāk - kritēriji)
3. Tiek novērtēta pretendentu pieredze atbilstoši kritērijos nosauktajām pretendentam izvirzītajām prasībām

Pretendentam ir vismaz trīs gadu pieredze ne mazāk kā trijās no Ministru Kabineta noteikumos Nr.407 un Nr.408 nosauktajām prasībām.

Pretendentam piemītošās kompetences:	Pieredze gados	Atbilstība
1) pieredze, tai skaitā starptautiskā, augstākās izglītības kvalitātes novērtēšanā;		
2) pieredze augstākās izglītības studiju procesa organizācijā vai studiju programmu izstrādē;		
3) pieredze Latvijas augstākās izglītības un zinātnes politikas veidošanā vai īstenošanā;		
4) zināšanas par Eiropas augstākās izglītības telpas (Boloņas procesa) un citu starptautisko augstākās izglītības attīstības procesu veidošanu (pārzina galvenos lēmumus un principus attiecībā uz Eiropas augstākās izglītības telpas attīstību, tai skaitā attiecībā uz standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūru, Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūru, Eiropas kredītpunktu pārneses un uzkrāšanas sistēmu (ECTS), mācīšanās rezultātu pieeju u.c.);		
5) pieredze augstākās izglītības un darba tirgus sadarbības veicināšanā.		

4. Tiek novērtēta pretendentu izglītība atbilstoši kritērijiem.

Pretendentam ir vismaz LKI 7. līmenim atbilstoša izglītība (šī prasība netiek piemērota attiecībā uz studentiem, bet ir vēlama).

Izglītība (virziens)	LKI līmenis	Atbilstība

5. Tiek novērtētas pretendentu svešvalodu zināšanas atbilstoši kritērijiem.

Pretendentam ir angļu valodas zināšanas atbilstoši B2 līmenim (vismaz) atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļa vietnē www.europass.lv).

Valoda	Līmenis	Atbilstība
Angļu		

Pēc iepriekš aprakstītā pretendentu atbilstības novērtējuma tiek noraidīti kritērijiem neatbilstošie pretendentu pieteikumi.

6. Kritērijiem atbilstošie pretendentu pieteikumi tiek skatīti atkārtoti, novērtējot pretendenta kvalitātes katrā no MK noteikumos minētajām kompetencēm. Pretendents par atbilstību katrai no izvirzītajām prasībām var iegūt 5 punktus.

6.1. Pieredze, tai skaitā starptautiskā, augstākās izglītības kvalitātes novērtēšanā:	
Piedalījies augstākās izglītības ārējā kvalitātes novērtēšanā kā eksperts	
Piedalījies kvalitātes novērtēšanā kā ekspertu grupas vadītājs vai sekretārs	
Piedalījies kā eksperts ārējās kvalitātes novērtēšanā ārpus Latvijas (starptautiska pieredze)	
Dalība apmācībās, konferencēs un semināros par iekšējo un ārējo kvalitātes novērtēšanu augstākajā izglītībā	
Publikācijas, referāti par šo tēmu	
	KOPĀ

6.2. Pieredze augstākās izglītības studiju procesa organizācijā vai studiju programmu izstrādē:	Punkti
Darbs AII administrācijā	
Darbs studiju programmas administrēšanā	
Izstrādātas studiju programmas/ kursi	
Darbība AII iekšējās kvalitātes novērtēšanas sistēmā (izveide, pilnveide)	
Pieredze darbā AII lēmēj institūcijās	
	KOPĀ

6.3. Pieredze Latvijas augstākās izglītības zinātnes un kultūrpolitikas veidošanā vai īstenošanā:	Punkti
Darbs valsts iestādē, kas saistīta ar augstāko izglītību zinātnei vai kultūrpolitiku	
Darbs nevalstiskajā organizācijā, kas strādā ar augstākās izglītības, zinātnes vai kultūrpolitikas jautājumiem	
Dalība ar augstāko izglītību saistītu normatīvo aktu izstrādē	

Darbs pie dažādu nacionāla līmeņa plānošanas dokumentu izstrādes attiecībā uz augstāko izglītību	
Darbs valsts pārvaldes iestādes veidotā komisijā/darba grupā, saistībā ar augstākās izglītības politikas veidošanu	
	KOPĀ

6.4. Zināšanas par Eiropas augstākās izglītības telpas (Boloņas procesa) un citu starptautisko augstākās izglītības attīstības procesu veidošanu (pārzina galvenos lēmumus un principus attiecībā uz Eiropas augstākās izglītības telpas attīstību, tai skaitā attiecībā uz standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūru, Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūru, Eiropas kredītpunktu pārneses un uzkrāšanas sistēmu (ECTS), mācīšanās rezultātu pieeju u.c.):	Punkti
Eksperta statuss kādā no jomām (piemēram, Boloņas procesa eksperta statuss) vai dalība nacionāla līmeņa valstiskā vai nevalstiskā organizācijā, kas strādā ar minētajiem jautājumiem.	
Darbība (dalība darba grupās, ekspertu līgumi, pētījumu veikšana) kādā starptautiska līmeņa pārvaldes institūcijā vai nevalstiskā organizācijā, kas strādā ar minētajiem jautājumiem (EUA, EURASHE, ESU u.c.).	
EAIT principu ieviešanas AII pieredze	
Dalība semināros un konferencēs par attiecīgajiem jautājumiem	
Publikācijas, referāti par šīm tēmām	
	KOPĀ

6.5. Pieredze augstākās izglītības, nodarbināmības un darba tirgus sasaistes veicināšanā:	Punkti
Darbība nacionāla līmeņa valstiskā vai nevalstiskā organizācijā, kas strādā ar attiecīgo jautājumu.	
Darbība (dalība darba grupās, ekspertu līgumi, pētījumu veikšana) kādā starptautiska līmeņa pārvaldes institūcijā vai nevalstiskā organizācijā, kas strādā ar minētajiem jautājumiem (Business Europe u.c.).	
Pieredze profesiju standartu izstrādē.	
Dalība semināros un konferencēs par attiecīgajiem jautājumiem.	
Publikācijas, referāti par šo tēmu.	
	KOPĀ

7. Pretendentu kopējais punktu skaits veidojas, summējot iegūto punktu skaitu katrā no pretendentiem izvirzītajām prasībām.

Pretendentam piemītošās kompetences	Punktu skaits
--	----------------------

1. Pieredze, tai skaitā starptautiskā, augstākās izglītības kvalitātes novērtēšanā	
2. Pieredze augstākās izglītības studiju procesa organizācijā vai studiju programmu izstrādē	
3. Pieredze Latvijas augstākās izglītības un zinātnes politikas veidošanā vai īstenošanā	
4. Zināšanas par Eiropas augstākās izglītības telpas (Boloņas procesa) un citu starptautisko augstākās izglītības attīstības procesu veidošanu (pārzina galvenos lēmumus un principus attiecībā uz Eiropas augstākās izglītības telpas attīstību, tai skaitā attiecībā uz standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūru, Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūru, Eiropas kredītpunktu pārnese un uzkrāšanas sistēmu (ECTS), mācīšanās rezultātu pieeju u.c.)	
5. pieredze augstākās izglītības, nodarbināmības un darba tirgus sasaistes veicināšanā.	
KOPĀ:	

8. Ņemot vērā pretendentu iegūto punktu skaitu, kā arī citus kritērijos norādītos aspektus, aģentūra iesniedz komisijas sastāva priekšlikumu *Augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas padomei*.