



Augstākās izglītības
kvalitātes aģentūra

**AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES AĢENTŪRAS
ATTĪSTĪBAS STRATĒGISKIE VIRZIENI
2024.-2028. GADAM**

RĪGA, 2024

SATURS

3	1	PAMATINFORMĀCIJA PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES AĢENTŪRU
3		AĢENTŪRAS STATUSS UN DARBĪBAS TIESISKAIS IETVARŠ
4		AĢENTŪRAS FUNKCIJAS
5		VĪZIJA, MISIJA, VĒRTĪBAS
6	2	AĢENTŪRAS SVID ANALĪZE
7	3	AĢENTŪRAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGISKIE VIRZIENI 2024.–2028.GADĀ
15	4	IEKŠĒJĀS UN ĀRĒJĀS KOMUNIKĀCIJAS LOMA AĢENTŪRAS ATTĪSTĪBĀ UN MĒRĶU SASNIEGŠANĀ
16	5	1. PIELIKUMS STRATĒGISKO VIRZIENU ĪSTENOŠANAS MĒRĪJUMU TABULA
17	6	2. PIELIKUMS NACIONĀLIE SADARBĪBAS PARTNERI
19	7	3. PIELIKUMS STARPTAUTISKIE SADARBĪBAS PARTNERI (ORGANIZĀCIJU TĪKLI)

STRATĒGIJĀ IZMANTOTIE SAĪSINĀJUMI

AĢENTŪRA – Augstākās izglītības kvalitātes aģentūra.

AIC – Akadēmiskās informācijas centrs.

CEENQA – Centrāleiropas un Austrumeiropas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas aģentūru tīkls.

ENQA – Eiropas kvalitātes nodrošināšanas aģentūru tīkls.

E-platforma – E-platforma studiju virzienu akreditācijas un studiju programmu licencēšanas nodrošināšanai.

EQAR – Eiropas kvalitātes nodrošināšanas reģistrs augstākajā izglītībā.

ESG – Standarti un vadlinijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā.

INQAHE – Starptautiskais augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas aģentūru tīkls.

IZM – Izglītības un zinātnes ministrija.

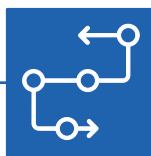
MK – Ministru kabinets.

STRATĒGIJA – Augstākās izglītības kvalitātes aģentūras attīstības stratēģiskie virzieni 2024.-2028. gadam.

AĢENTŪRAS STATUSS UN DARBĪBAS TIESISKAIS IETVARŠ



Augstākās izglītības kvalitātes aģentūra ir nodibinājuma "Akadēmiskās informācijas centrs" (turpmāk – AIC) departaments, kura kompetencē ir normatīvajos aktos vai valsts pārvaldes uzdevumu deleģējuma līgumā noteikti ar augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanu saistīti uzdevumi.



Aģentūras stratēģija „Augstākās izglītības kvalitātes aģentūras attīstības stratēģiskie virzieni 2024.–2028. gadam” ir izstrādāta, lai nodrošinātu Aģentūras efektīvu darbību un ilgtspējīgu attīstību, un ir pēctecīgs turpinājums iepriekšējai Aģentūras stratēģijai (2017.–2023. gadam). Stratēģija nosaka Aģentūras pamatnostādnes, stratēģiskos virzienus, uzdevumus un sasniedzamos rezultātus.



Aģentūra ir savu uzdevumu izpildē neatkarīga, saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem atzīta un Eiropas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas reģistrā iekļauta augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas institūcija. Tā izveidota ar mērķi pilnveidot Latvijas augstākās izglītības ārējo kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, lai tā darbotos atbilstoši Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (turpmāk – ESG)¹ un veicinātu Latvijas augstākās izglītības kvalitāti, atpazīstamību un starptautisku atzīšanu.



Stratēģisko virzienu īstenošanā Aģentūra intensīvi sadarbojas ar augstskolām/ koledžām, nozaru ekspertiem, profesionālajām un akadēmiskajām organizācijām Latvijā, kā arī ar starptautiskajām organizācijām.



Aģentūra darbojas saskaņā ar AIC Statūtiem, ievērojot ESG, Latvijas normatīvos aktus un Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.–2027. gadam "Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai".

Ārējo normatīvo ietvaru Aģentūras darbībai veido gan likumi, gan attiecīgie Ministru kabineta (turpmāk – MK) noteikumi. Ievērojot, ka MK noteikumi regulāri mainās, var atzīmēt šādus pamata likumus, kuros noteikti ar Aģentūras darbību saistītie jautājumi:

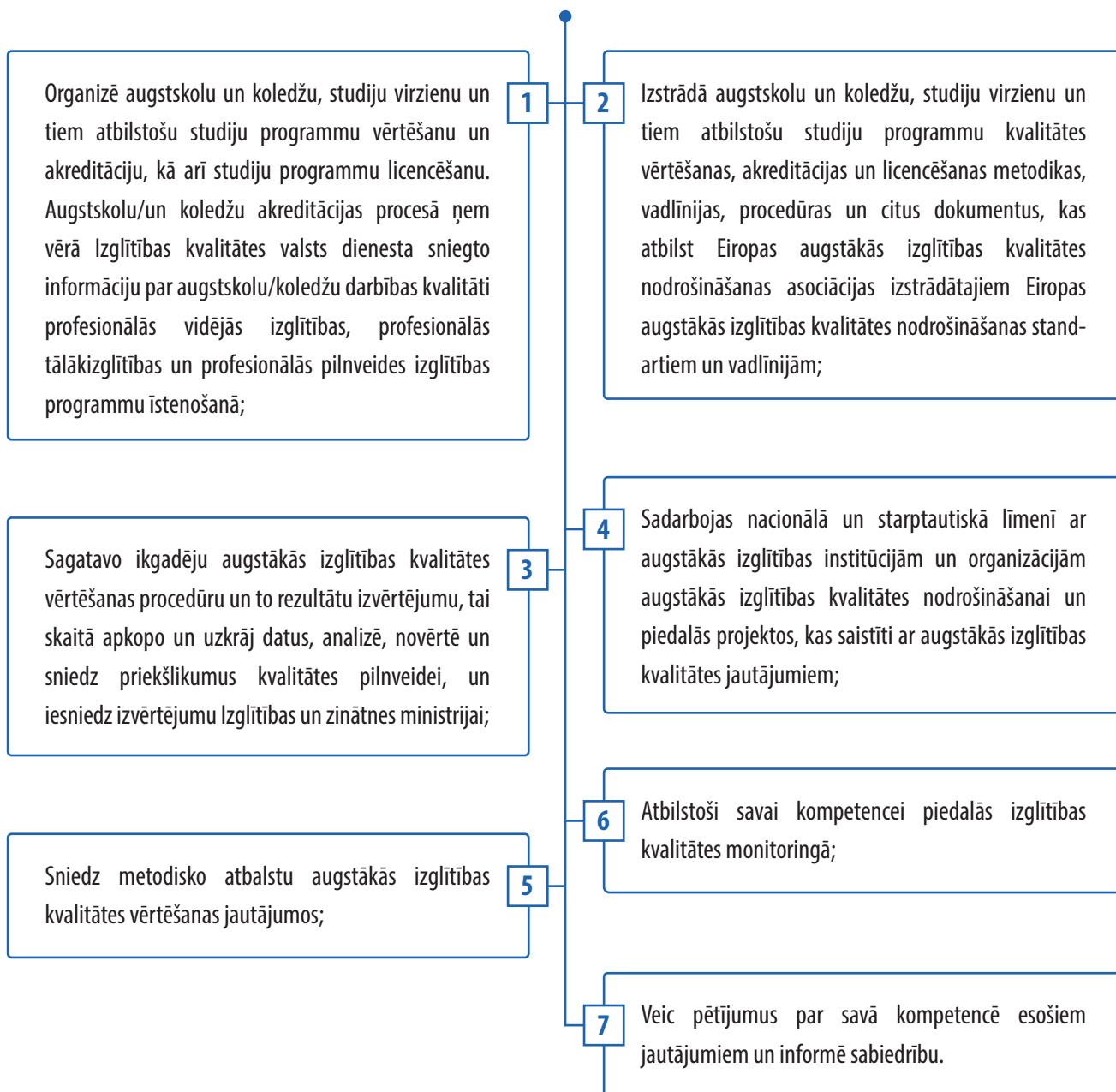


AUGSTSKOLU LIKUMS
IZGLĪTĪBAS LIKUMS
PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS LIKUMS
ZINĀTNISKĀS DARBĪBAS LIKUMS

¹ Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā
https://www.enqa.eu/wp-content/uploads/2015/11/ESG_2015.pdf

AĢENTŪRAS FUNKCIJAS

Aģentūra saskaņā ar Izglītības likumu pilda šādas funkcijas²:



² Izglītības likums, 20.¹ pants.

https://likumi.lv/ta/id/50759#p20_1

VĪZIJA, MISIJA, VĒRTĪBAS



VĪZIJA

- Aģentūra ir uzticama un starptautiski atzīta iestāde, kas veicina nepārtrauktu augstākās izglītības kvalitātes pilnveidi Latvijā un iesaistās Eiropas un globālās augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas telpas procesos.



MISIJA

- Veicināt augstākās izglītības kvalitātes pilnveidi Latvijā un Eiropas augstākās izglītības telpā un sniegt ieguldījumu kvalitātes kultūras veidošanā un uzturēšanā atbilstoši ESG;
- Sniegt sabiedrībai pieejamu informāciju par augstākās izglītības kvalitātes novērtēšanas un pilnveidošanas jautājumiem;
- Būt uzticamam partnerim augstskolām/koledžām, politikas veidotājiem, esošajiem un potenciālajiem studentiem un citām iesaistītajām pusēm Latvijā un ārvalstīs.



VĒRTĪBAS

- **OBJEKTIVITĀTE**
Aģentūras darbība tai noteikto funkciju un uzdevumu izpildē ir neatkarīga, caurredzama un profesionāla, pateicoties atbilstošiem personāla un ekspertu atlases procesiem un iepriekš noteiktu procedūru ievērošanai.
- **KOMPETENCE**
Aģentūras īstenoto funkciju un uzdevumu kvalitāti nodrošina darbinieku un piesaistīto ekspertu uzdevumu veikšanai atbilstošā profesionālā kompetence, pieredze, kā arī nepārtraukta profesionālās kompetences attīstība.
- **SADARBĪBA**
Aģentūras zīmola un reputācijas pamatā ir efektīva sadarbība ar augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanā iesaistītajām pusēm vietējā un starptautiskajā līmenī.

SVID

STIPRĀS PUSES

- Aģentūras darba caurredzamība, kas nodrošina augstskolu/koledžu, novērtēšanas ekspertu un citu ieinteresēto pušu uzticību un cieņu.
- Sadarbība ar nozares organizācijām.
- Starptautisko organizāciju apstiprināta atbilstība Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā.
- Aktīva iesaiste ar kvalitātes nodrošināšanu saistītajos projektos, pasākumos un citās aktivitātēs starptautiskā līmenī.
- Izstrādātas procedūras un iegūta pieredze kvalitātes nodrošināšanas procedūru īstenošanai ārvalstīs.
- Aģentūras organizētie semināri nodrošina informācijas, viedokļu un pieredzes apmaiņu, tādējādi paaugstinot augstākās izglītības kvalitātes novērtēšanas procesos iesaistīto pušu profesionalitāti.
- Publiska datubāze, kur vienkopus ir pieejama informācija par akreditētajām augstskolām/koledžām, studiju virzieniem, programmām, to dati un novērtēšanas ekspertu atzinumi.
- Funkcionējoša iekšējā kvalitātes vadības sistēma, kas ietver detalizēti dokumentētus procesus (metodikas, vadlīnijas) un to ietvaros veicamās darbības, tai skaitā rokasgrāmatas, veidlapu paraugus.
- Profesionāli un kompetenti darbinieki.
- Augsti attīstīts informācijas un komunikācijas tehnoloģiju risinājums, kas nodrošina novērtēšanas procedūru īstenošanu, tai skaitā informācijas apmaiņu starp augstskolām/koledžām, novērtēšanas ekspertiem, Studiju kvalitātes komisiju un Aģentūru un pilda ārējo novērtēšanas ekspertu datubāzes funkcijas.
- Spēja elastīgi pielāgoties mainīgiem ārējiem apstākļiem.

VĀJĀS PUSES

- Aģentūras E-platforma šobrīd nenodrošina iespēju īstenot visu veidu novērtēšanas procedūras, kas optimizētu saistītos procesus.
- Nepietiekami cilvēkresursi, lai attīstītu aktīvāku komunikāciju ar sabiedrību.
- Vienotas pārvaldības platformas/rīka trūkums Aģentūras iekšējo procesu pārvaldībai.
- Inflācijas un vidējā atalgojuma līmeņa pieauguma ietekme uz novērtēšanas procedūru izmaksām un aģentūras ilgtspēju.

IESPĒJAS

- Intensīvāka iesaiste ārējā normatīvā regulējuma pilnveidošanā un cikliskas institucionālās akreditācijas ieviešanā Latvijā.
- Mērķtiecīga tirgus analīze, lai aktīvi piedāvātu novērtēšanas procedūras ārvalstīs.
- Darbinieku aktīvāka iesaiste un regulāra dalība projektos, ko organizē starptautiskās organizācijas, kas paplašinātu iespējas attīstīt darba pienākumu veikšanai nepieciešamās prasmes un uzlabot darba kvalitāti.
- Darbinieku profesionālās kompetences pilnveide, nodrošinot, ka papildus novērtēšanas procedūru koordinēšanai, tiek īstenotas daudzveidīgas attīstības aktivitātes.
- Intensīvāks darbs, lai nodrošinātu gan ārvalstīs, gan Latvijā labās prakses apmaiņu augstskolu/koledžu un citu ieinteresēto pušu vidū.
- Augstskolu/koledžu vidēja līmeņa vadītāju apmācību īstenošana, lai nodrošinātu plašāku izpratni par kvalitātes ārējā novērtējuma procesiem un dažādu pušu atbildībām.
- Aģentūras E-platformas pilnveide, paplašinot tās funkcijas un potenciāli integrējot iekšējo procesu vadību.

DRAUDI

- Liels novērtēšanas procedūru apjoms var izraisīt Aģentūras darbinieku pārslodzi un mainību.
- Ārējo normatīvo aktu grozījumu biežums un pretrunīgums, kas var negatīvi ietekmēt novērtēšanas procedūras un Aģentūras darbu kopumā.
- Jauni deleģētie uzdevumi ne vienmēr ir pilnībā valsts finansēti, līdz ar to pastāv risks resursu trūkumam Aģentūras attīstības aktivitātēm.
- Aģentūras darbā iesaistīto ārējo pušu nespēja savlaicīgi nodrošināt nepieciešamo informācijas apmaiņu.
- Kompetentu novērtēšanas ekspertu trūkums noteiktās/specifiskās izglītības jomās.
- Neparedzēti šķēršļi un strauji mainīga vide visā pasaulē, piemēram, pandēmijas, kari.

Aģentūras 2024.–2028. gada attīstības stratēģiskie virzieni ir definēti, balstoties uz iepriekšējā pārskata periodā sasniegto un identificētajām tālākas attīstības vajadzībām.

Būtisku ieguldījumu Aģentūras stratēģisko virzienu definēšanā ir sniedzis 2022.–2023. gadā notikušais Aģentūras pašnovērtēšanas process un pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošana Aģentūras ārējam novērtējumam, kuru īstenoja Eiropas kvalitātes nodrošināšanas aģentūru tīkls (turpmāk- ENQA). Ārējā novērtējuma ietvaros saņemtās rekomendācijas ir izvērtētas un iespēju robežās integrētas 2024.–2028. gadam definētajos attīstības stratēģiskajos virzienos un uzdevumos.³

Stratēģisko virzienu definēšanā ņemta vērā arī sadarbības partneru un Aģentūras darbinieku sniegtā atgriezeniskā saite par Aģentūras darbību iepriekšējā pārskata periodā.⁴

SABIEDRĪBAS INFORMĒTĪBA



Veicināt Aģentūras atpazīstamību Latvijā, informējot sabiedrību par tās sasniegumiem un aktualitātēm kvalitātes nodrošināšanas jautājumos.

KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA



Veicināt augstākās izglītības kvalitātes nepārtrauktu pilnveidi un attīstību, īstenojot kvalitātes novērtēšanas procedūras un organizējot izglītojošus pasākumus augstākās izglītības jomas pārstāvjiem.

POLITIKAS VEIDOŠANA



Aktīvāk iesaistīties valsts augstākās izglītības politikas/ kvalitātes nodrošināšanas politikas veidošanas procesos, sadarbībā ar Izglītības un zinātnes ministriju un citām iesaistītajām pusēm.

AĢENTŪRAS VEIKTSPĒJA



Nodrošināt Aģentūras veiktspēju tās misijas īstenošanai atbilstošā kvalitātē, veicinot lielāku resursu pieejamību un paaugstinot iekšējo procesu efektivitāti.

STARPTAUTISKĀ SADARBĪBA



Attīstīt starptautisko sadarbību, kas veicinātu Latvijas augstākās izglītības kvalitāti, Aģentūras atpazīstamību un pieredzes apmaiņu Eiropas augstākās izglītības telpā.

Katram attīstības stratēģiskajam virzienam ir definēti vairāki īstenojamie uzdevumi, savukārt katram uzdevumam ir noteiktas izmērāmas aktivitātes, kuras liecinās par stratēģisko virzienu īstenošanu un katra izvirzītā uzdevuma izpildi.

Lai mērītu stratēģijas izpildi, katru gadu, balstoties uz definētajiem attīstības stratēģiskajiem virzieniem, tiks sagatavots ikgadējais darbības plāns, nosakot kvantitatīvos un kvalitatīvos rādītājus attiecīgajā darbības plānā ietvertajām un šajā stratēģijā noteiktajām izmēramajām aktivitātēm, kas gada griezumā liecinās par īstenojamo uzdevumu izpildi un attiecīgi piecu gadu periodā - par stratēģiskā virziena īstenošanu, piemēram, 2024. gadā 3.1.1. uzdevuma izpildei plānots rīkot 2 vebinārus augstskolām/koledžām. Kvantitatīvo un kvalitatīvo rādītāju tabulas piemērs sniegts stratēģijas 1. pielikumā.

³ ENQA organizētā ārējā novērtējuma ekspertu atzinums
<https://www.enqa.eu/wp-content/uploads/AIC-external-review-report.pdf>

⁴ Aptaujātie sadarbības partneri – augstskolas/ koledžas, Rektoru padome, Latvijas Koledžu asociācija, Augstākās izglītības padome, Latvijas Studentu apvienība, Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrība, Latvijas Darba devēju konfederācija, Latvijas Zinātnes padome, Izglītības kvalitātes valsts dienests, Saeimas Izglītības, kultūras un zinātnes komisija, Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kamera, Izglītības un zinātnes ministrija.

SABIEDRĪBAS INFORMĒTĪBA

1 UZDEVUMS NO 3

Pilnveidot diskusiju platformu par jautājumiem saistībā ar kvalitātes ārējo novērtēšanu, augstākās izglītības kvalitātes, pārvaldības, studiju programmu u.c. faktoriem, veicinot kultūru, kas balstīta savstarpējas labās prakses pārņemšanā augstskolu/koledžu vidū.

Aģentūra organizēs seminārus un vebinārus par augstskolām/koledžām aktuālām tēmām, aicinot pieredzē dalīties tās augstskolas/koledžas, kurās identificēti atbilstoši labās prakses piemēri. Papildus semināriem, Aģentūra nodrošinās aktualitāšu un labās prakses piemēru izplatīšanu Aģentūras saziņas kanālos (tīmekļvietnē, informatīvajos e-pastos, sociālo tīklu kontos u.c.), vienlaikus izvērtējot esošo saziņas kanālu efektivitāti, to aktualizēšanas un popularizēšanas nepieciešamību. Balstoties uz Eiropas augstākās izglītības telpas aktualitātēm, aģentūra Latvijā virzīs ar Eiropas universitāšu tīkliem, mikroakadēmiskajām un akadēmisko godīgumu saistītām iniciatīvām. Pārskata periodā Aģentūra attīstīs savu lomu kā akadēmiskā godīguma kompetences centrs Latvijā, tai skaitā formāli iesaistoties Global Academic Integrity Network (GAIN) darbībā un pārņemot pieredzi no iniciatīvām citās valstīs.

2 UZDEVUMS NO 3

Veidot analītiskus ziņojumus par studiju virzienu un tiem atbilstošo studiju programmu novērtēšanas rezultātiem, informēt sabiedrību un politikas veidotājus par ziņojumiem un tajos ietvertajiem secinājumiem, veicinot vienotu izpratni par izglītības kvalitāti un iespējām turpmākai pilnveidei.

Aģentūra sagatavos analītiskos ziņojumus par visiem 2020.–2025. gadu periodā novērtētajiem studiju virzieniem. Analītiskajos ziņojumos tiks iekļauta analītiska informācija par vērtēto studiju virzienu, novērtēšanas un akreditācijas rezultātu kopsavilkums, kā arī pārskats par galvenajiem secinājumiem un rekomendācijām. Analītiskie ziņojumi tiks publicēti Aģentūras tīmekļvietnē, kā arī tiks prezentēti politikas veidotājiem un novērtētājām augstskolām/koledžām, tādējādi veicinot pilnīgāku izpratni par novērtēšanas procesā gūtajiem secinājumiem un iezīmējot konkrētas pilnveides iespējas.

3 UZDEVUMS NO 3

Publiskajā vidē sniegt informāciju par Aģentūras darbību starptautiskajā vidē un labās prakses piemēriem, kurus iespējams integrēt Latvijas augstākās izglītības sistēmā.

Aģentūra sekos aktualitātēm Eiropas augstākās izglītības telpā un ārpus tās un identificēs Latvijas augstākās izglītības sistēmai aktuālus tematus, kā arī labās prakses piemērus, ar kuriem dalīties.

IZMĒRĀMĀS AKTIVITĀTES, KAS LIECINĀS PAR UZDEVUMA IZPILDI:

semināri un vebināri;
informatīvi paziņojumi Aģentūras saziņas kanālos;
dalība starptautiskajos tīklos (Global Academic Integrity Network (GAIN));
saziņas kanālu aktualizēšana, izvērtējot Aģentūras saziņas kanālu efektivitāti.

analītiskie ziņojumi (analīzes);
prezentācijas/vebināri politikas veidotājiem un augstskolām/koledžām.

prezentācijas/vebināri politikas veidotājiem un augstākās izglītības sabiedrībai;

informatīvi paziņojumi Aģentūras saziņas kanālos.

KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

1 UZDEVUMS NO 5

Īstenot kvalitātes novērtēšanas procedūras atbilstoši Aģentūras izstrādātām vadlīnijām un metodikām, ievērojot nacionālo normatīvo regulējumu un ESG;

Aģentūra īsteno normatīvajā regulējumā un Aģentūras stratēģiskās plānošanas dokumentos noteiktās kvalitātes novērtēšanas procedūras. Katra novērtēšanas procedūra tiks īstenota atbilstoši normatīvajos aktos, attiecīgajā metodikā un vadlīnijās noteiktajam. Atbilstoši esošajam augstākās izglītības iestāžu akreditācijas modelim, Aģentūra izstrādās arī institucionālas akreditācijas modeli novērtējumiem ārvalstīs.

2 UZDEVUMS NO 5

Novērtēšanas procesā piesaistīt kompetentus ārējos ekspertus, kuru sniegtais novērtējums un rekomendācijas sekmē studiju kvalitātes paaugstināšanu.

Aģentūra ekspertu piesaistē sadarbosies ar nozaru ekspertu padomēm, Latvijas Studentu apvienību un Aģentūras partnerorganizācijām ārvalstīs, uzturot ekspertu datubāzi, kurā iekļauti darba devēju, studējošo un akadēmiskās vides pārstāvji. Vienlaikus, iespēja pieteikties ekspertu datubāzē būs pastāvīgi pieejama jebkuram akadēmiskās vides pārstāvim Latvijā vai ārvalstīs. Pārskata periodā Aģentūra strādās arī pie datubāzes papildināšanas ar darba devēju un studējošo pārstāvjiem. Ekspertu piesaiste un atlase tiks organizēta atbilstoši prioritārajām jomām, nodrošinot ekspertu datubāzē iekļautajiem ekspertiem kopumā ir plaša pieredze studiju kvalitātes nodrošināšanā. Aģentūra nodrošinās, ka novērtēšanas procedūrās piesaistītajiem ekspertiem ir izpratne par novērtēšanas mērķi un ekspertu uzdevumiem. Sagatavojoties pārejai uz ciklisku institucionālu akreditāciju, tiks identificētas nepieciešamās ekspertu kompetences un izvērtēta datubāzē iekļauto ekspertu atbilstība un gatavība veikt institucionālo novērtējumu. Balstoties uz veikto izvērtējumu, tiks piedāvātas kvalifikācijas paaugstināšanas iespējas, kā arī īstenotas mērķtiecīgas ekspertu datubāzes papildināšanas aktivitātes.

IZMĒRĀMĀS AKTIVITĀTES, KAS LIECINĀS PAR UZDEVUMA IZPILDI:

Studiju virzienu un tiem atbilstošo studiju programmu novērtēšana un akreditācija;

Studiju programmu licencēšana;

Izmaiņu novērtēšana studiju virzienos un tiem atbilstošajās studiju programmās;

Augstākās izglītības iestāžu akreditācija;

Licencētas studiju programmas iekļaušana akreditētajā studiju virzienā;

Studiju programmu akreditācija ārvalstīs;

Studiju programmu novērtēšana;

Augstskolas dibinātāja noteiktā augstskolas tipa izvērtēšana.

Ekspertu datubāzes papildināšana;

Ekspertu datubāzē iekļauto ekspertu datu regulāra aktualizācija;

Ekspertu datubāzes profilēšana, nodrošinot nepieciešamās ekspertu kompetences institucionālo novērtējumu veikšanai;

Informatīvi un kvalifikācijas paaugstināšanas semināri/vebināri datubāzē iekļautajiem ekspertiem;

Mācības novērtēšanas procedūrās piesaistītajiem ekspertiem.

KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

3 UZDEVUMS NO 5

Atbilstoši augstskolu/koledžu, novērtēšanas ekspertu un Aģentūras darbinieku atgriezeniskajai saitei pilnveidot novērtēšanas procedūru vadlīnijas un metodikas, nodrošinot to atbilstību ārējam normatīvajam regulējumam un procedūru mērķiem.

Aģentūra pilnveidos novērtēšanas procedūru vadlīnijas un metodikas, balstoties uz jaunākajām aktualitātēm augstākās izglītības jomā un aģentūras ārējā novērtējumā sniegtajām rekomendācijām. Aģentūra diskutēs ar ekspertiem, kā arī izzinās augstskolu/koledžu ieteikumus. Ņemot vērā studiju virzienu novērtēšanas cikla noslēgšanos un pāreju uz jaunu ārējās novērtēšanas modeli, pārskata periodā tiks pievērsta īpaša uzmanība pēcnovērtējuma aktivitāšu īstenošanai. Balstoties uz saņemtajiem ieteikumiem, kā arī citu ENQA biedru praksi, Aģentūra izvērtēs īstenoto pēcnovērtējuma aktivitāšu efektivitāti, sagatavos analītisku ziņojumu un uz tā pamata pilnveidos Aģentūras nolikumu par pēcnovērtējuma aktivitātēm.

4 UZDEVUMS NO 5

Balstoties uz iegūtajiem datiem pēc studiju virzienu novērtēšanas cikla beigām, piedalīties cikliskas institucionālās akreditācijas modeļa izstrādē, kas ietver kvalitātes novērtēšanas procedūru, kā arī atbilstošu vadlīniju un metodiku izstrādi.

Aģentūra regulāri izvērtēs īstenoto kvalitātes nodrošināšanas procedūru efektivitāti, balstoties uz augstskolu/koledžu un novērtēšanas ekspertu sniegto atgriezenisko saiti. Ievērojot saņemto atgriezenisko saiti un citu valstu labo praksi, Aģentūra sadarbībā ar citām ieinteresētajām pusēm aktīvi iesaistīsies Izglītības un zinātnes ministrijas koordinētajā ārējā novērtējuma modeļa izstrādē, nodrošinot, ka modelis atbilst labajai praksei Eiropas augstākās izglītības telpā un ņem vērā augstskolu/koledžu tipu, kā arī izstrādās atbilstošas vadlīnijas un metodikas.

5 UZDEVUMS NO 5

Pārejā uz jauno ciklisko augstskolu/koledžu akreditācijas modeli, sniegt atbalstu augstskolām/koledžām un novērtēšanas ekspertiem, nodrošinot vienotu izpratni par noteiktajām prasībām, kritērijiem un procedūrām.

Aģentūra sniegs atbalstu augstskolām/koledžām pārejas procesā uz jauno ciklisko augstskolu/koledžu akreditācijas modeli, sadarbībā ar jomas ekspertiem un kompetentajiem Aģentūras darbiniekiem. Aģentūra sagatavos informatīvus materiālus par jauno modeli, kā arī pirms modeļa ieviešanas organizēs tikšanās ar augstskolu/koledžu pārstāvjiem un informatīvus seminārus/vebinārus.

IZMĒRĀMĀS AKTIVITĀTES, KAS LIECINĀS PAR UZDEVUMA IZPILDI:

Augstskolu/koledžu un novērtēšanas ekspertu ieteikumu apkopošana un izvērtēšana;

Novērtēšanas procedūru pilnveidošana, atbilstoši ieteikumiem un tiesiskajam ietvaram;

Pārskatīts nolikums par pēcnovērtējuma aktivitātēm.

Vadlīniju un metodiku izstrāde jaunajam ārējā novērtējuma modelim;

Augstskolu/koledžu ieteikumu iekļaušana ārējā novērtējuma modeļa saturā;

Ziņojuma par būtiskām izmaiņām (substantive changes) iesniegšana EQAR.

Semināri/darba grupas ar augstskolu/koledžu pārstāvjiem par jauno akreditācijas modeli un tā īstenošanu;

Informatīvi materiāli par jauno modeli.

POLITIKAS VEIDOŠANA

1 UZDEVUMS NO 3

Sekot līdzi izmaiņām normatīvajā regulējumā un iesaistīties regulējuma izstrādē.

Ņemot vērā, ka lēmumi par visu Aģentūras Latvijā īstenoto kvalitātes novērtēšanas procedūru rezultātu tiek pieņemti saskaņā ar Administratīvā procesa likumā noteikto, ir būtiski ievērot visas ārējā normatīvajā regulējumā noteiktās normas. Aģentūra rūpīgi sekos līdzi visām izmaiņām normatīvajā regulējumā, lai atbilstoši pilnveidotu Aģentūras iekšējos normatīvos aktus. Aģentūra piedāvās priekšlikumus normatīvo aktu grozījumiem, lai pilnveidotu un uzlabotu normatīvo regulējumu. Piedāvājot normatīva regulējuma pilnveides iespējas, Aģentūra ņems vērā labo praksi kvalitātes novērtēšanā Eiropas augstākās izglītības telpā. Īpašu uzmanību Aģentūra pievērsīs tam, lai ar novērtēšanas un akreditācijas procesiem saistītais ārējais normatīvais regulējums būtu viendabīgs, veidotu kopēju augstākās izglītības normatīvo aktu sistēmu, būtu atbilstošs labas pārvaldības nostādņēm un Studiju kvalitātes komisijas vienotai juridiskajai praksei, kā arī atbilstošs jaunākajām aktualitātēm augstākās izglītības jomā.

2 UZDEVUMS NO 3

Nodrošināt tiesiskajam regulējumam atbilstošu kvalitātes ārējā novērtējuma rezultātu konsekveni un to konsekventu pielietojumu turpmākajās kvalitātes novērtēšanas procedūrās.

Pārejot uz jauno kvalitātes ārējā novērtējuma modeli – ciklisku augstskolu/koledžu novērtēšanas un akreditācijas modeli, Aģentūra iespēju robežās nodrošinās visu līdz jaunā modeļa ieviešanai iegūto novērtēšanas procedūru rezultātu konsekventu integrēšanu jaunajā modelī, ar to saprotot līdzīgus lēmumus līdzīgus faktiskos un tiesiskos apstākļos un atšķirīgus lēmumus atšķirīgos faktiskos un tiesiskos apstākļos, kā arī labās prakses lēmumu pieņemšanu.

3 UZDEVUMS NO 3

Būt proaktīvam partnerim jaunā kvalitātes ārējā novērtējuma modeļa izstrādē.

Cikliskas augstskolu/koledžu akreditācijas modeļa tapšanā Aģentūra, sniedzot savus priekšlikumus, ņems vērā iepriekšējā pārskata periodā iegūto atgriezenisko saiti no augstskolām/koledžām, Studiju kvalitātes komisijas, novērtēšanas ekspertiem, kā arī sadarbības partneru paustos viedokļus. Aģentūra atbilstoši normatīvajam regulējumam, sadarbojoties ar IZM, cikliskās augstskolas/koledžas akreditācijas ietvaros izstrādās metodikas un vadlīnijas, kuras virzīs apspriešanai sadarbības partneriem, tajā skaitā augstskolām/koledžām.

IZMĒRĀMĀS AKTIVITĀTES, KAS LIECINĀS PAR UZDEVUMA IZPILDI:

Priekšlikumi normatīvo aktu grozījumiem;

Iekšējo normatīvo aktu pielāgošana izmaiņām ārējā normatīvajā regulējumā.

Ziņojuma izstrāde par studiju virzienu novērtēšanas rezultātiem;

Aģentūras labas juridiskās prakses apkopošana tēžu veidā un tās izskaidrošana augstskolām/koledžām.

Diskusijas ar augstskolām/koledžām, Studiju kvalitātes komisiju, novērtēšanas ekspertiem un sadarbības partneriem;

Iesaiste konceptuālā ziņojuma izstrādē;

Metodikas, vadlīniju izstrāde atbilstoši koncepcijai un normatīvajiem aktiem.

AĢENTŪRAS VEIKTSPĒJA

1 UZDEVUMS NO 3

Stiprināt Aģentūras cilvēkresursus, īstenojot efektīvu cilvēkresursu pārvaldības sistēmu, kas ietver profesionālo pilnveidi, motivējošas darba vides un apstākļu nodrošināšanu.

Aģentūra regulāri apzinās darbinieku profesionālās pilnveides un personiskās izaugsmes vajadzības, kā arī aģentūras cilvēkresursu paplašināšanas iespējas. Atbilstoši identificētajām pilnveides vajadzībām, Aģentūra īsteno atbilstošu personāla politiku. Aģentūra ilgtermiņā veicinās motivējošas darba vides un konkurētspējīgu apstākļu nodrošināšanu Aģentūras darbiniekiem.

2 UZDEVUMS NO 3

Veicināt Aģentūras finanšu resursu atbilstību Aģentūras veicamajiem uzdevumiem un pietiekamību ilgtermiņā.

Aģentūra aktīvi demonstrēs savus darbības rezultātus un tās veicamo valsts pārvaldes uzdevumu apjoma palielināšanos un nozīmīgumu, lai nodrošinātu stabilas valsts dotācijas piešķiršanu Aģentūrai ilgtermiņā. Aģentūra regulāri izvērtēs tās finansiālo situāciju un potenciālos finanšu riskus. Nepieciešamības gadījumā un sekojot vispārējai finanšu situācijai, Aģentūra rosinās nodibinājuma "Akadēmiskās informācijas centrs" maksas pakalpojumu cenrāža aktualizāciju, atbilstoši inflācijas rādītājiem. Papildus Aģentūra regulāri apzinās un izvērtēs iespējas dalībai starptautiskos sadarbības projektos.

3 UZDEVUMS NO 3

Stiprināt aģentūras informācijas un komunikācijas tehnoloģiju risinājumus, nodrošinot to atbilstību Aģentūras vajadzībām un veicinot attīstību ilgtermiņā.

Aģentūra regulāri izvērtēs tās rīcībā esošos informācijas un komunikācijas tehnoloģiju risinājumus - tīmekļvietni, E-platformu studiju virzienu akreditācijas un studiju programmu licencēšanas nodrošināšanai (turpmāk – e-platforma), e-pasta un informācijas uzglabāšanas risinājumus. Pieejamā finansējuma ietvaros Aģentūra veiks risinājumu uzlabošanu un plānos risinājumu pilnveidi ilgtermiņā, tajā skaitā iekšēja informācijas tehnoloģiju risinājuma organizācijas procesu pārvaldībai ieviešanu. Pārskata periodā tiks turpināti e-platformas pilnveides un uzturēšanas darbi, pirmkārt, nodrošinot e-platformas funkcionalitātes atbilstību normatīvā regulējuma prasībām, kā arī iespējot cikliskas institucionālas akreditācijas procedūru organizēšanu e-platformā. Aģentūra pārskata periodā tieksies uz e-platformas pilnīgu sasaisti ar Valsts izglītības informācijas sistēmu un Nacionālo zinātniskās darbības informācijas sistēmu.

IZMĒRĀMĀS AKTIVITĀTES, KAS LIECINĀS PAR UZDEVUMA IZPILDI:

Regulāras attīstības pārrunas ar darbiniekiem;

Kvalifikācijas paaugstināšanas iespēju nodrošināšana;

Regulārs darba vides un apstākļu izvērtējums un konstatēto trūkumu novēršana.

Regulārs finanšu resursu izvērtējums;

Vienošanās ar IZM par valsts finansējuma dotāciju;

Starptautisku sadarbības projektu iespēju izvērtējums un dalība tajos;

Aģentūras maksas pakalpojumu cenrāža pārskatīšana.

Tīmekļvietnes regulāra aktualizēšana;

E-platformas pilnveide, lai nodrošinātu cikliskas institucionālas akreditācijas norisi;

E-platformas sasaiste ar citām informācijas sistēmām;

Sociālo tīklu kontu saturs aktualizēšana.

STARPTAUTISKĀ SADARBĪBA

3 UZDEVUMS NO 5

Paplašināt ārvalstu sadarbības partneru loku, kas sniegtu visaptverošu informāciju par citu valstu piemērotajām metodēm un principiem, lai pilnveidotu arī Latvijas kvalitātes ārējā novērtējuma procedūras, jo īpaši pārejot uz jaunu kvalitātes ārējā novērtējuma modeli.

Aģentūra izvērtēs īstenoto sadarbību gan ar individuālām kvalitātes nodrošināšanas aģentūrām, gan ar aģentūru tīkliem un tās atbilstību Aģentūras stratēģiskajām prioritātēm. Aģentūra rosinās ciešāku sadarbību sadarbības memoranda, pieredzes apmaiņas vizīšu un ilgtermiņa sadarbības projektu formā ar aģentūrām, kuru darbība visprecīzāk atbilst Aģentūras prioritātēm pārskata periodā.

4 UZDEVUMS NO 5

Stiprināt Aģentūras kā viedokļu līdera augstākās izglītības kvalitātes novērtēšanā pozīcijas starptautiskajā vidē, veicinot atpazīstamību un uzticamību Latvijas augstākās izglītības sistēmai.

Aģentūra būs pārstāvēta nozīmīgos kvalitātes nodrošināšanas forumos, tai skaitā Eiropas kvalitātes nodrošināšanas aģentūru tīklā, Centrāleiropas un Austrumeiropas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas aģentūru tīklā (turpmāk – CEENQA), Starptautiskajā augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas aģentūru tīklā (turpmāk – INQAAHE). Aģentūra būs ENQA biedrs un reģistrēta Eiropas kvalitātes nodrošināšanas reģistrā augstākajā izglītībā (turpmāk – EQAR) reģistrā. Aģentūras darbinieki iesaistīsies starptautisku kvalitātes nodrošināšanas aģentūru tīklu strukturās. Aģentūra ar prezentācijām uzstāsies nozīmīgos ar augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanu saistītos pasākumos un kā Latvijas pārstāvis piedalīsies Eiropas augstākās izglītības telpas norisēs. Aģentūra regulāri sagatavos publikācijas un viedokļu rakstus par starptautiski aktuālām tēmām. Pārskata periodā viena no galvenajām starptautiskajām aktivitātēm būs aktuālās ESG redakcijas pārskatīšana, kur Aģentūra aktīvi piedalīsies. Aģentūra izvērtēs arī iespējas Latvijā uzņemt kādu no ikgadējām kvalitātes nodrošināšanas aģentūru tīkla rīkotajām sanāksmēm vai semināru/konferenci par noteiktu tēmu.

5 UZDEVUMS NO 5

Nodrošināt Aģentūras darbinieku iesaisti starptautiskajos pasākumos, veicinot Aģentūras darbinieku kvalifikācijas paaugstināšanu.

Aģentūra regulāri piedalīsies dažādos starptautiska mēroga pasākumos, kas saistīti ar augstākās izglītības jomu. Aģentūras darbinieki piedalīsies dažādās darba grupās, konferencēs savas kompetences ietvaros. Piedalīšanās starptautiskos pasākumos paplašinās Aģentūras darbinieku redzesloku, kā arī pilnveidos zināšanas.

IZMĒRĀMĀS AKTIVITĀTES, KAS LIECINĀS PAR UZDEVUMA IZPILDI:

Sadarbības partnerības;

Pieredzes apmaiņas vizītes;

Stiprināt Aģentūras kā viedokļu līdera pozīcijas starptautiskajā vidē, veicinot atpazīstamību un uzticamību Latvijas augstākās izglītības sistēmai

Sadarbības projekti.

Dalība starptautiskās organizācijās

Vēlēti un iecelti amati ar kvalitātes nodrošināšanu saistītās starptautiskās organizācijās;

Uzstāšanās starptautiskos pasākumos;

Dalība ESG nākamās versijas izstrādē;

Starptautiska ar kvalitātes nodrošināšanu saistīta pasākuma rīkošana Latvijā;

Publikācijas par jautājumiem, kas saistīti ar kvalitātes nodrošināšanu.

Aktīva dalība dažādos starptautiska līmeņa pasākumos;

Atgriezeniskās saites par dalību pasākumos sniegšana Aģentūras kolēģiem.

- Aģentūras iekšējās un ārējās komunikācijas mehānismi ir neatsverami definēto stratēģisko virzienu īstenošanā. Uzticama darbība un sadarbības partneru iesaiste ir gan ietverta Aģentūras misijā, gan arī būtisks ESG atbilstības kritērijs.
- Uzsākot Aģentūras darbu, iezīmējās ārējo nacionālo un starptautisko sadarbības partneru loks (Stratēģijas 2. un 3. pielikums), kas laika gaitā nav mainījies un ar kuriem Aģentūra īsteno regulāru un intensīvu savstarpēju informācijas apmaiņu.
- Iepriekšējā stratēģiskajā periodā īpaša uzmanība tika pievērsta Aģentūras kapacitātes stiprināšanai un Aģentūras atpazīstamības veicināšanai gan Latvijas augstākās izglītības sabiedrības vidū, gan arī Eiropas augstākās izglītības telpā un ārpus tās, stiprinot Aģentūru kā atsevišķu zīmolu, nošķirtu no citām Akadēmiskās informācijas centra funkcijām. Aģentūras iekšējā komunikācija pārsvarā tika īstenota Aģentūras darba organizācijas, novērtēšanas procedūru un Aģentūras lēmējinstītūciju kontekstā.
- 2024. – 2028. gada stratēģijas periodā kā centrālais elements iezīmējas pāreja uz jaunu akreditācijas modeli – ciklisku augstskolu/koledžu akreditāciju – un ar to saistītie sagatavošanās procesi. Pārejā uz jauno modeli būtiska loma ir Aģentūras un partneru savstarpējai mijiedarbībai, kas tiks panākta, kopīgi strādājot pie jaunā modeļa izveides un rodot risinājumus, kas ilgtermiņā paaugstinās Latvijas augstākās izglītības kvalitāti. Lai nodrošinātu jaunā akreditācijas modeļa veiksmīgu ieviešanu, ir būtiska sadarbība starp Aģentūru, Izglītības un zinātnes ministriju, augstskolām/koledžām, Studiju kvalitātes komisiju un dažādām nozares organizācijām. Aģentūra šajā stratēģijas periodā uzlabos komunikācijas procesu, lai paaugstinātu darba efektivitāti un darbinieku apmierinātību. Īpaša uzmanība tiks pievērsta ārējo ekspertu atlasei un apmācībām, lai nodrošinātu institucionālai novērtēšanai nepieciešamās prasmes.
- Aģentūras iekšējā un ārējā komunikācija pārskata periodā ir būtisks stūrakmens, lai paaugstinātu arī procesu un rezultātu kopējo kvalitāti, turpinot virzīties uz augstākās izglītības pilnveidi un modernām, aktuālām studiju programmām, kas atbilst studējošo, reflektantu, darba devēju un citu ieinteresēto pušu vēlmēm un vajadzībām.

STRATĒGISKO VIRZIENU ĪSTENOŠANAS MĒRĪJUMU TABULA

PLĀNOTĀ AKTIVITĀTE, KAS LIECINĀS PAR UZDEVUMA IZPILDI	SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS (KVANTITATĪVI UN/VAI KVALITATĪVI)	IZPILDES TERMIŅŠ
<p>Stiprināt Aģentūras atpazīstamību Latvijā, informējot sabiedrību par tās sasniegumiem un aktualitātēm kvalitātes nodrošināšanas jautājumos.</p>		
UZDEVUMS		
<p>Pilnveidot diskusiju platformu par jautājumiem saistībā ar kvalitātes ārējo novērtēšanu, augstākās izglītības kvalitātes, pārvaldības, studiju programmu u.c. faktoriem, veicinot kultūru, kas balstīta savstarpējas labās prakses pārņemšanā augstskolu/ koledžu vidū</p>		
SEMINĀRI UN VEBINĀRI		
INFORMATĪVI PAZIŅOJUMI AĢENTŪRAS SAZIŅAS KANĀLOS;		
DALĪBA GLOBAL ACADEMIC INTEGRITY NETWORK (GAIN)		
AĢENTŪRAS SAZIŅAS KANĀLU EFEKTIVITĀTES IZVĒRTĒJUMS		
JAUNU SAZIŅAS KANĀLU IZVEIDE UN VECO SAZIŅAS KANĀLU SLĒGŠANA		

NACIONĀLIE SADARBĪBAS PARTNERI

LATVIJAS STUDENTU APVIENĪBA (LSA)

LSA pārstāv visu Latvijā studējošo intereses nacionālā un starptautiskā mērogā. Organizācija ir nozīmīgs augstākās izglītības politikas veidotāju partneris jautājumos, kas skar studējošos. Latvijas Studentu apvienība ir studējošo pašpārvalžu koleģiāla apvienība, kurā ietilpst visu akreditēto augstskolu studējošo pašpārvalžu pārstāvji. LSA loma ir nostiprināta Augstskolu likumā. LSA ir Eiropas Studentu apvienības (ESU) biedrs.

AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS PADOME (AIP)

AIP ir juridiskā persona, kuras darbību reglamentē tās nolikums. AIP izstrādā ilgtermiņa plānus un priekšlikumus izglītības un zinātnes attīstībai augstākās izglītības sistēmā, uztur saikni ar citu valstu institūcijām, kas risina augstākās izglītības jautājumus u.c.

REKTORU PADOME (RP)

RP ir koleģiāla konsultatīva institūcija, kas koordinē augstskolu sadarbību un organizē nepieciešamos kopējos pasākumus. RP veic Augstskolu likumā noteiktās funkcijas un uzdevumus.

LATVIJAS KOLEDŽU ASOCIĀCIJA (LKA)

LKA darbības mērķis ir veicināt koledžu un augstskolu, kas īsteno īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmas, attīstību un pilnveidošanos, to darbības efektivitātes paaugstināšanu.

LATVIJAS DARBA DEVĒJU KONFEDERĀCIJA (LDDK)

LDDK ir lielākā darba devēju pārstāvošā organizācija Latvijā. LDDK ir sociāli – ekonomisko sarunu partneris Saeimai, Ministru kabinetam un Latvijas Brīvo arodbiedrību savienībai.

LATVIJAS IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES DARBINIEKU ARODBIEDRĪBA (LIZDA)

LIZDA ir neatkarīga sabiedriska organizācija un šobrīd ir lielākā nozaru arodbiedrība Latvijā. LIZDA 900 arodorganizācijas apvieno 20 000 izglītības un zinātnes nozarē strādājošos un pensionārus ekonomisko, sociālo un profesionālo tiesību un interešu aizstāvim. LIZDA sastāvā ir 40% izglītības un zinātnes nozarēs strādājošo, kas aktīvi iestājas par savu darba un dzīves apstākļu uzlabošanu un izglītības un zinātnes nozaru attīstību.

LATVIJAS BRĪVO ARODBIEDRĪBU SAVIENĪBA (LBAS)

LBAS ir arodbiedrību apvienība, kas uz brīvprātības principiem apvieno Latvijas Republikas arodbiedrības un arodbiedrību apvienības un darbojas saskaņā ar Arodbiedrību likumu, Biedrību un nodibinājumu likumu, citiem likumiem.

NACIONĀLIE SADARBĪBAS PARTNERI

IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJA (IZM)

IZM ir vadošā valsts pārvaldes iestāde izglītības, zinātnes un sporta nozarē, kā arī jaunatnes un valsts valodas politikas jomā.

LATVIJAS ZINĀTNES PADOME (LZP)

LZP ir izveidota ar Ministru Padomes 03.07.1990. lēmumu Nr.44 „Par Latvijas Zinātnes padomes izveidošanu”, lai demokratizētu zinātniskās darbības vadīšanas sistēmu, celtu zinātniskā darba efektivitāti un nodrošinātu zinātnei no budžeta iedalīto līdzekļu maksimāli efektīvu izlietojumu uz pētījumu projektu konkursa pamata. Padomes darbības galvenais mērķis ir sekmēt zinātnes un tehnoloģijas attīstības politikas izstrādi un īstenošanu Latvijā atbilstoši Eiropas Savienības mērķiem un prasībām.

IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES VALSTS DIENESTS (IKVD)

IKVD ir Izglītības un zinātnes ministrijas pārraudzībā esoša tiešās pārvaldes iestāde. IKVD darbības mērķis ir nodrošināt kvalitatīvu un tiesisku izglītību, veicot izglītības kvalitātes monitoringu un sniedzot atbalstu izglītības procesa īstenošanā.

LATVIJAS TIRDZNIECĪBAS UN RŪPNIECĪBAS KAMERA (LTRK)

LTRK ir lielākā uzņēmēju biedrība Latvijā, kurā apvienojušies vairāk nekā 2500 biedri. LTRK pārstāv uzņēmēju intereses, kā arī sniedz pakalpojumus, lai Latvijā būtu izcili uzņēmumi, izcilā uzņēmējdarbības vidē.

VESELĪBAS MINISTRIJA (VM)

Veselības ministrija ir vadošā valsts pārvaldes iestāde veselības nozarē. Ministrijas atbildībā ir sabiedrības veselība, veselības aprūpe un farmācija. Galvenais ministrijas uzdevums ir izstrādāt un īstenot valsts politiku sabiedrības veselības nodrošināšanai veselā vidē, veicinot profilaksi, popularizējot veselīgu dzīves veidu, kā arī radot nosacījumus, lai iedzīvotāji saņemtu izmaksu efektīvus, pieejamus un kvalitatīvus veselības aprūpes pakalpojumus.

AIZSARDZĪBAS MINISTRIJA (AM)

Latvijas valsts aizsardzības pamatuzdevums ir savlaicīgi prognozēt un novērst valsts militāro apdraudējumu, garantēt valsts neatkarību, teritoriālo nedalāmību un iedzīvotāju drošību.

SAEIMAS IZGLĪTĪBAS, KULTŪRAS UN ZINĀTNES KOMISIJA

Viena no pastāvīgajām Saeimas komisijām, kas noteikta Saeimas kārtības rullī. Komisija specializējas izglītības, kultūras un zinātnes jomā un sagatavo likumprojektus izskatīšanai Saeimas sēdēs, kā arī īsteno parlamentāro kontroli pār valdības darbu.

STARPTAUTISKIE SADARBĪBAS PARTNERI (ORGANIZĀCIJU TĪKLI)

EUROPEAN ASSOCIATION FOR QUALITY ASSURANCE IN HIGHER EDUCATION (ENQA)

Eiropas Asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā. ENQA ir asociācija, kas pārstāv savus biedrus gan Eiropas, gan starptautiskā līmenī. ENQA biedri ir augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas organizācijas, kas darbojas Eiropas augstākās izglītības telpā.

EUROPEAN QUALITY ASSURANCE REGISTER FOR HIGHER EDUCATION (EQAR)

Eiropas kvalitātes nodrošināšanas reģistrs augstākajā izglītībā. EQAR ir kvalitātes nodrošināšanas aģentūru reģistrs, kas satur informāciju par tām aģentūrām, kuras darbojas saskaņā ar Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā.

CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES IN HIGHER EDUCATION (CEENQA)

Centrāleiropas un Austrumeiropas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas aģentūru tīkls. CEENQA ir nevalstiska bezpeļņas organizācija, kuras mērķis ir veicināt sadarbību starp biedru organizācijām kvalitātes nodrošināšanas aktivitāšu attīstībai un harmonizācijai augstākās izglītības jomā Centrāleiropā un Austrumeiropā, tādējādi sniedzot ieguldījumu Eiropas augstākās izglītības telpas attīstībā.

INTERNATIONAL NETWORK FOR QUALITY ASSURANCE AGENCIES IN HIGHER EDUCATION (INQAAHE)

Starptautiskais augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas aģentūru tīkls. INQAAHE ir vispasaules asociācija augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas teorijā un praksē aktīvām organizācijām. No šobrīd esošajiem 300 biedriem vairums ir kvalitātes nodrošināšanas aģentūras (kā pilntiesīgi biedri), tomēr kā asociētie biedri tiek uzņemtas arī citas organizācijas, kas ir aktīvas un ieinteresētas augstākajā izglītībā un kvalitātes nodrošināšanā.

CHEA INTERNATIONAL QUALITY GROUP (CIQG)

ASV Augstākās izglītības akreditācijas padomes Starptautiskā Kvalitātes grupa. CIQG ir starptautisks forums koledžām, universitātēm, akreditācijas, kvalitātes nodrošināšanas un citām organizācijām visā pasaulē, kur pārrunāt jautājumus un izaicinājumus, kas saistīti ar kvalitāti un tās nodrošināšanu. Tas radīts, lai apvienojot cilvēkus, idejas un resursus no visas pasaules, risinātu jautājumus, sākot no kvalitātes definēšanas un klasificēšanas līdz diskusijām par iegūstamo kvalifikāciju un akreditāciju.



Augstākās izglītības
kvalitātes aģentūra

Dzirnavu iela 16/k2, Rīga, Latvija, LV 1010
www.aika.lv